

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2017г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ
Тарнопольский детский сад
Д.А. Гребкова
Приказ № _____ 2017г.



План работы

на летний оздоровительный период 2017 года
МКДОУ Тарнопольский детский сад

Цель:

обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Педагогический вторник «Организация летней оздоровительной работы»	Июнь	заведующий
2.	Консультация «Игры с песком»	Июнь	воспитатели
3.	Круглый стол «Экспериментируя – познаем окружающий мир»	Июнь	воспитатели
4.	Мастер-класс «Нетрадиционное рисование мыльными пузырями»	Июнь	воспитатели,
5.	Педагогический вторник «Игры валеологического содержания с использованием ТРИЗ»	Июнь	заведующий
6.	Семинар-практикум для воспитателей «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»	Июнь	заведующий
7.	Консультация «Организация детского труда в цветнике и на огороде»	Июнь	воспитатели,
8.	Педагогический вторник «Выставка педагогических идей»	Август	Воспитатели
9.	Консультации для воспитателей «Развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность»	Август	заведующий
10.	Мастер-класс «Аппликация без ножниц»	Август	Воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Нестандартные формы работы с родителями»	Август	заведующий,
12.	Мониторинг здоровья детей	Август	медсестра
Организационно - педагогическая работа			
1.	Перевести дошкольное учреждение на летний режим	Июнь	заведующий
2.	Провести инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Проведение прогулок в летний период. - Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период.	Июнь	заведующий
3.	Утвердить расписание занятий на лето, планы музыкальных и спортивных развлечений.	Июнь	заведующий

4.	Упорядочить летнюю форму одежды (головные уборы)	Июнь	Воспитатели
5.	Обеспечить выносные игрушки	Июнь	Воспитатели
6.	Проинформировать родителей о результатах обследования детей (антропометрические данные).	Июнь	Воспитатели, медсестра
Работа с родителями			
1.	Работа в уголках для родителей. Оформить информационное поле со следующей тематикой: - «Летние неприятности» - «Виды закаливания» - «Азбука безопасности» - «Осторожно – ядовито!» - «Как раскрыть и развить таланты ребенка» - «Режим дня в детском саду» - «Гендерное воспитание»	В течение лета	Воспитатели
2.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей на тему «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь	Воспитатели
3.	Проведение совместных мероприятий	В течение лета	Воспитатели
4.	Консультация для родителей: - «Досуг с ребёнком на природе»; - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «Адаптация в детском саду. Ее особенности» - «Профилактика солнечного удара» - «Речевое развитие дошкольников»	В течение лета	Воспитатели
5.	Анкетирование «Гендерное воспитание»	Июнь	Воспитатели
6.	Изготовление фотовыставки «Наш счастливый выходной день»	Июль	Воспитатели
7.	Мастер-класс для мам «Чем занять ребенка дома»	Август	Воспитатели
Изучения хода и состояния летнего оздоровления			
2.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей контролировать: - соблюдение правильного распорядка дня, питьевого и воздушного режима; - проведение утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе; - проведение закаливающих процедур в разных возрастных группах; - организация проведения и оснащение прогулок;	Систематически В течение лета	заведующий
Медицинская работа			
1.	С целью организации успешного летнего отдыха и	В течение	Заведующий,

	<p>оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для безопасности жизни и здоровья детей; - обеспечить санитарно-гигиеническое обслуживание детей; - создать условия для придерживания температурного и питьевого режима; - размещать информацию в родительских уголках на такие темы: «Профилактика кишечных и инфекционных заболеваний», «Профилактика сальмонеллеза». 	лета	медсестра
2.	Разработка советов от медсестры «Как сделать, чтоб адаптации прошла как можно легче»	Июнь	медсестра
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда детей летом»; - «Родителям о прививках»; - «Режим дня». 	Июнь август	медсестра, воспитатели
4.	Мониторинг состояния здоровья детей	Август	медсестра

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска 	Июнь – август	заведующий
2.	Промывка и опрессовка центрального отопления	Июнь	Операторы бойлерной
3.	Частичный ремонт в приемной и групповой комнатах: <ul style="list-style-type: none"> - покраска, побелка, туалетной комнаты, ремонт мебели в группе; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр 	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Генеральная уборка в групповой и спальном комнатах и подсобных помещениях: <ul style="list-style-type: none"> - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон 	В течение летнего периода	Завхоз
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	заведующий

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2017г.**

Тема недели и дня		Содержание мероприятий			
		Познавательное-речевое направление (познание, коммуникация, чтение художественной литературы)	Художественно-эстетическое направление (музыка, художественное творчество)	Социально-личностное направление (социализация, труд, безопасность)	Физическое направление (физическая культура, здоровье)
Июнь 1 неделя «Моя семья»					
1 (01.06-02.06)	День защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Цель: Дать детям представление о международном дне защиты детей.	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Цель: Создание радостного настроения.	С/р игра «Семья» Цель: Развитие творческого воображения, Способность совместно развлекать игру.	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование эмоционально положительного отношения к празднику.
2 (05.06-06.06)	Семейный альбом	Беседа «Что такое семья». «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»	Прослушивание музыкальных произведений о семье Цель: Обогащение музыкальных впечатлений детей.	С/р игра «Дом» Цель: развитие доброжелательных отношений в игре, формирование навыков распределения ролей.	П/игры: «Кто первый через обруч к флажку», «Кто сделает меньше прыжков», «Стоп» Цель: Побуждать выполнять игровые правила, развивать внимание, ловкость
3 (07.06)	Хорошие манеры	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», Цель: формировать представления детей о хороших манерах через литературные произведения	Лепка «Фигуры человека в движении» Цель: Передавать величину частей фигуры и изменения их положения при движении, лепить фигуру из целого куска.	Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние другому.	П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». «Найди себе пару», «Самолеты». Цель: обучение детей выполнять движения, согласно тексту игры

4 (08.06)	Забота и любовь	Беседы: «Что радует и огорчает близких людей. Цель: воспитание чувство заботы и ответственности Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»	Аппликация «Подарок родному человеку» Цель: развитие моторики у ребенка, развитие аккуратности и усидчивости.	С/р игры: «Супермаркет», Цель: Формирование умения развивать сюжет на основе знаний.	П/игра«Цветные автомобили», «Дорожка препятствий» (велосипед, самокат) Цель: Развитие самостоятельности, творчества, поддержка интереса детей к разным видам спорта
5 (09.06)	Традиции семьи	Беседа «Что такое традиция?» «Хорошая традиция – беречь здоровье» Составление рассказов о семье и традициях. Цель: формировать представления детей о хороших манерах через литературные произведения Чтение сказок.	Рисование «Семья» Цель: Отображать в рисунках свои впечатления о традициях в семье . Развивать умение использовать разные приемы рисования.	С/р игра: «Магазин игрушек» Цель: Развивать умения распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты.	П/игра: «Ловишки», «Попади в обруч», «Совушка» Цель: Создание положительного эмоционального настроения в совместной деятельности
Июнь 2 неделя «Дружба крепкая не сломается»					
1 (13.06)	Наши друзья	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Цель: Формирование представлений о дружбе, взаимопомощи Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков «Как собака друга искала», мордов., обр, С. Фетисова.	Рисование портрета друга. Цель: Закреплять умение рисовать акварелью в соответствие с ее спецификой. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Аттракцион «Подари улыбку другу» Цель: Создание радостного настроения.	П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» Цель: Формирование умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
2 (14.06)	Мир добра и зла	Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность» Чтение произведений А.С.	Конкурс чтецов «Моя любимая сказка» Цель: Воспитание читателя	С/р игра: «Библиотека» Цель: Содействие обогащению знакомой игры	П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»

		Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: Уточнить и обогатить представление о сказках А.Пушкина, формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книге.	читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказок.	новыми решениями.	Цель: Совершенствование физических качеств через подвижные игры.
3 (15.06-16.06)	Дружить – значит весело жить	Беседа: «Дружат дети всей Земли» Цели: Ознакомление с традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям. Чтение художественной литературы: «Бременские музыканты» бр Гримм, «Три поросенка» пер С. Михалкова,	Музыкальная гостиная «Песни о дружбе» Цель: Обогащение музыкальных впечатлений детей.	С/р игра : «Зоопарк» Цель: Закреплять умение согласовывать свои действия с действием партнеров.	П/игра «Живой лабиринт», «Мы веселые ребята», «Кто выше» Цель: Закреплять делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки

С 19.06.2017 по 13.08.2017 санитарно-профилактические и ремонтные работы

Август 3 неделя «Наша Родина»

1 (14.08)	Россия – родина моя	Беседы: «Край, в котором мы живём», «День рождения страны» Чтение худ. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Цель: Расширять знания детей о Родине, вызвать	Рисование «На просторах Родины моей» Цель: Развитие композиционных умений. Умение располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.	С/р игры: «Железная дорога» Цель: Развитие умений детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное.	Беседа «Знаменитые спортсмены России» П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» Цель: Познакомить с российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным
--------------	---------------------	--	---	--	---

		интерес к прошлому, настоящему и будущему России			достижениям
2 (15.08)	Москва	Беседа : « Москва - Столица России»; Рассматривание иллюстраций, альбомов о Москве. Цель: Расширять представления о столице нашей Родины, ее достопримечательностей. Рассказывать о Москве	Коллективное конструирование «Парусник из ракушек» Цель: Закреплять умение делать знакомую игрушку, формировать умение соотносить свои действия с указаниями педагога.	С/р игра: «Путешествие» Цель: Совершенствовать и расширять игровой замысел и умения детей, развивать сюжет на основе знаний. Беседа: «Маленький человек в большом городе»	П/игра: «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу», «Эстафета парами» Цель: Формирование умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
3 (16.08)	Мой родной край	Беседа «Достопримечательности нашего края!» Цель: знакомство и активизация представлений о достопримечательностях Иркутской области и Балаганского района, монументальных скульптурах и архитектурных ансамблях Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу»	Рисование «Наша улица» Цель: Формирование навыка рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него.	С/р игра: «Экскурсия по селу» Цель: Закреплять умение согласовывать свои действия с действием партнеров, развитие эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.	Игра-эстафета «Кто быстрее на велосипеде», «пронеси мяч, не задев кегли» Цель: Воспитание стремления участвовать в играх с элементами соревнования.
4 (17.08)	Российская армия	Беседа: «Наша армия родная», Чтение стихотворения С.Маршака «Наша армия родная» Цель: Углубить знания о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях. Рассказать о подвигах	Лепка «Парад» Цель: Развитие интереса к лепке. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	С/р игры: «Почта» Цель: Развитие творческого воображения, способности совместно разворачивать игру	П/игра: «Перемени предмет», «Кто самый меткий?», «Лапта» Цели: Закреплять умения придумывать варианты игры, развивать интерес к народным играм

		защитников Отечества.			
5 (18.08)	Природа родного края	Беседа: «Многообразие чудес природы Родины» Беседа о природных богатствах родного края Цель: Формировать представления о растительности животном мире своего края, воспитывать любовь к родному краю	Рисование «Лето» Цель: Отображать свои впечатления о лете в рисунках, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре.	С/р игра: «Моряки» Цель: Воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника. Формирование умения планировать и обсуждать действия всех играющих	П/игра: «Птички и кошка», «Коршун и наседка», «Медведь и пчелы» Цель: Закрепление умения лазать по гимнастической стенке, бегать меняя темп.
Август 4 неделя «Мир прекрасного»					
1 21.08	Музыка	Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Чтение художественных произведений М. Москвина. «Кроха»; К. Паустовский, «Кот-ворюга» Е. Носов, «Как ворона на крыше заблудилась», С. Романовский, «На танцах», Цель: Знакомство с произведениями поэтов России.	Музыкальная гостиная «Классическая музыка» Цель: Развитие умения чувствовать характер музыки.	Музыкальная игра «Угадай, что звучит» Цель: Развивать слуховое восприятие, мышление память Режиссерская игра «Лисята» Цель: Развитие коммуникативной функции через обогащение и расширение речевых диалогов	П/игра: «Стоп», «Прятки», «Сбей булаву» Цель: Закрепление умения выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил.
2 22.08	Живопись	Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цель: Знакомство с портретной живописью, художниками портретистами.	Рисование «Волшебный завиток» . Цель: закреплять умение выполнять декоративные узоры разными видами росписями. Рисуем картины песком.	С/р игра: «Посещение музея» Цель: Формирование умения развивать сюжет на основе накопленного опыта. Содействие укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений	П/игра «Путаница», «Парный бег», «Удочка» Цель: Развитие у детей организованности, умения поддерживать дружеские взаимоотношения
3 23.08	Театр	Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Если мы пришли в	Конкурс - «Мои любимые стихи» чтение стихов Цель: Совершенствование	Игра – театрализация «На сцене летнего театра» Цель: Развитие интереса к	П/игра: «Пустое место», «Школа мяча», «Перемени предмет»

		театр» Цель: Воспитывать умение вести себя в театре	художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.	театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия	Цель: Совершенствование физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.
4 24.08	Кино	Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Цель: Закреплять знания о видах искусства анимации.	Создание мультфильма на бумаге. Цель Развиваем воображение и фантазию детей.	С/р игры: «Салон красоты» Цель: Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений.	П/игра «Ловишка, бери ленту», «Статуи», «Сбей мяч» Цель: Побуждать выполнять игровые правила, развивать внимание, ловкость
5 25.08	Детское творчество	Беседа «Декоративное народное творчество» Цель: закреплять знание разных видов росписи, находить отличие Чтение былины «Садко» Цель: уточнить понятие о жанровых особенностях сказки	Рисование «Гжель» Цель: Продолжать знакомство детей с изделиями народного промысла. Формировать желания создавать узоры на листах в форме народного изделия.	Игра – театрализация «Мы режиссеры» Цель: Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия	П/игра: «Быстро возьми, быстро положи», «Кого назвали, тот ловит мяч», «Найди и промолчи» Цели: Развитие у детей организованности, умения поддерживать дружеские взаимоотношения
Август 5 неделя «Мир детства моего»					
1 28.08	Детский сад	Беседы :: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему, используя в речи синонимы и сложные предложения разных видов	Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: Совершенствовать умения передавать в рисунке образ своей любимой игрушки. Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями	С/р игра: «Детский сад» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» Цель: Развивать умения распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты.	П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» Цель: Совершенствование физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.

2 29.08	День друзей.	Беседы: «Кто такой настоящий друг». «Для чего нужны друзья» Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто. «Песенка друзей» С. Михалков. «Три поросенка» (пер. Михалкова). «Бременские музыканты» братья Гримм. «Друг детства». Драгунский . «Цветик-семицветик» И.Катаев и др.	Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе	Игровой аттракцион «Подари улыбку Другу»;	Фестиваль дворовых игр
3 30.08	День "хороших манер»	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым. «Мои хорошие поступки» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского. «Два жадных медвежонка». «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо плохо».	Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет». «Салон красоты» Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу». «Назови ласково»	Задание: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом.
4 31.08	День любимых игр	Беседы «Как правильно загорать». «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Исследовательско-экспериментальная деятельность сводой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».	Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей.	Развлечение «Праздник мыльных	Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»пузырей». Закаливание водой, солнцем.