

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Тарнопольского детского сада следующие изменения и дополнения:

В подпункте 1.1.1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ Раздела 1 «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» слова:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте Р.Ф. 14 ноября 2013г № 30384) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол то 20 мая 2015 г № 2/ 15) Образовательная программа предназначена для детей от 1,5 до 7 лет (разновозрастная группа ) и рассчитана на 36 недель. заменить на:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте Р.Ф. 14 ноября 2013г № 30384) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол то 20 мая 2015 г № 2/ 15) Образовательная программа предназначена для детей от 1,5 до завершения образовательного процесса, но не старше 8 лет (разновозрастная группа ) и рассчитана на 36 недель.

В подпункте 3.2 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ Раздел 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ» слова:

Образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ Тарнопольский детский сад на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А.Васильевой и программы для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Княевой, Р.Б. Стеркиной.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Название программ (методических разработок) |
| все | «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы 2014г. |
| Физическое развитие | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / авт.сост. О.Н. Моргунова – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду в средней группе. – М: Мозаика-Синтез, 2012г.  Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду.  Подготовительная группа . – М: Мозаика-Синтез, 2012г.  Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток,  пальчиковой гимнастики. С-П: Детство-Пресс, 2008 |
| Познавательное развитие | Открытые мероприятия для детей старшей группы.  Образовательная область «Познавательное развитие».  Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ / авт.сост. АВ. Аджик, Воронеж: ООО «Метода», 2014г.  Л.В. Управителева Обучение грамоте в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2008г.  Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.  Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика – Синтез, 2006  Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : младшая группа – М: Мозаика- Синтез, 2015г  Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : средняя группа – М: Мозаика- Синтез, 2015г  Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : старшая группа – М: Мозаика- Синтез, 2015г  Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : подготовительная к школе группа– М: Мозаика-Синтез, 2015г  Шорыгина Т.А. «Наша родина - Россия» / Методическое пособие М:ТЦ Сфера, 2014  А.М. Федотова Познаем окружающий мир играя. Сюжетно- дидактические игры для дошкольников. М:ТЦ Сфера -2015г  О.В. Дыбина Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М:ТЦ Сфера, 2015г  Т.А.Шорыгина Беседы о природных явлениях и объектах. М: ТЦ Сфера, 2015г  Конспекты интегрированных занятий в подготовительной  группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи.  Обучение грамоте: Практическое пособие для вопитателей ДОУ / авт. Сост. А.В. Аджи – Воронеж: ЧП Лакоценин, 2008г. |
| Речевое  развитие | Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам – М: ТЦ Сфераобразования, 2015г. (Самые лучшие стихи для детского сада)  Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам – М: ТЦ Сфераобразования, 2014г. (Самые лучшие стихи для детского сада)  Развитие речи: тематическое планирование занятий / авт.сост. В.Ю. Дьяченко и др. – Волгоград: Учитель, 2007  Гербова В.В. Развитие речи и общения в детском саду . Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика – Синтез, 2013  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа . – М: Мозаика-Синтез,2015г.  Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика – Синтез, 2006  Лебедева Л.В. Козина И.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа М: центр педагогического образования, 2009  Варенцова Н.С. Обучение грамоте дошкольников.(для занятий с детьми 3-7 лет), 2012  О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие, М:ТЦ Сфера, 2015г. |
| Социально – коммуникативное развитие | М.А.Калина Примерное планирование воспитательно-  образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО.  Из опыта работы по программе «От рождения до школы» - СПб: «Издательство «Детство-пресс», 2015г.  Н.В. Дурова Очень важный разговор: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.  / Пособие для педагогов, воспитателей и родителей. – М: Мозаика-Синтез,2009г  А.А. Бабушкина, О.А. Умнова Лучшие игры и упражнения для развития памяти и интелекта у детей 5-9 лет . – Харьков: ООО  «Книжный клуб «Клуб семейного досуга» - 2011г.  Ш. Эллисон 365 лучших игр для развития вашего маленького гения / пер. с анг. В.Т. Черниковой – М: АСТ:Астрель, 2008г.  А.Н. Бочко Детский праздник. Книга идей и сценариев для хороших родителей – Спб: Питер, 2012г.  Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова  Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд, испр. И доп. – М: Мозаика Синтез,2009г.  Веракса А.Н. Веракса Н.Е., Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2015  Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей / Т.Н. Дронова, В.Д. Гербова, Т.И. Тризик и др., сост. Т.Н.Доронова – М: Просвещение, 2006г.  Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозаика – Синтез, 2014г.  Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду . Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика – Синтез, 2008  Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет - М:ТЦ Сфера,2014  Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М: ТЦ Сфера, 2013  Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 3-7 лет , М:Мозаика – Синтез, 2015г.  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. – М: Мозаика – Синтез, 2015г .  Народная культура и традиции : занятия с детьми 3-7 лет. Авт. Сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель,2012г.  Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.  Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2007  Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. М:ТЦ Сфера, 2015  Л.В. Михайлова –Свирская Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО - М: Просвещение, 2015г  Н.Н. Авдеева, Н.А. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность : учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей – Спб: Детстство-Пресс, 2016 |
| Художественно -эстетическое  развитие | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистовДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.Л. – 2008г.  Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика – Синтез, 2012  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду М: Мозаика-Синтез, 2006  Лыкова А.И. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития  Детей 2-7 изобразительной деятельности. - М: «Цветной мир», 2014 |

Заменить на:

Образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ Тарнопольский детский сад на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Список учебно – методических изданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Название программ (методических разработок) |
| **Познавательное развитие:** | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 1. Познавательная исследовательская деятельность (4-7 лет) Н.Е.Веракса О.Р.Галимов М.: Мозаика-синтез, 2018г.  2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа \ Дыбина О.В. \ Мозаика-Синтез 2019 г.  2. Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-синтез, 2019г.  4. Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-синтез, 2016г.  5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа ФГОС \ Дыбина О.В. \ Мозаика-Синтез ,2019 г.  6. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-синтез, 2016г. |
| Ознакомление с природой | 7.Ознакомление с природой в детском саду (2-3 лет) О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2017 г.  8. Ознакомление с природой в детском саду(3-4 лет) О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2017 г.  9. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет) О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2019г.  10. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет) ) О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2017 г.  11. Ознакомление с природой в детском саду (6-7) лет) О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2018 г.  12.Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет Е.Е. Крашенникова, О.Л.Холодова М.: Мозаика-синтез, 2016  13. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) Т.Г. Туева Спб.: Детство- пресс 2018  14. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром(4-7л) Л.Ю. Павлова М.: Мозаика-синтез, 2018г.  15. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса М.: Мозаика – синтез, 2016  16.Интеграция воспитательно – образовательной работе детского сада Т.С.Комарова М.: Мозаика-синтез, 2016 г. |
| ФЭМП | 11. Формирование элементарных математических упражнений. 2 младшая группа (2-3 лет) И.А.Помораева В.А. Позина М: Мозаика-синтез, 2018 г.  12. Формирование элементарных математических упражнений младшая группа (3-4 лет) И.А.Помораева, В.А. Позина М.: Мозаика-синтез, 2015 г  13. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет) И.А.Помораева В.А. Позина М.: Мозаика-синтез, 2018г.  14. Формирование элементарных математических упражнений. Старшая группа И.А.Помораева, В.А. Позина М.: Мозаика-синтез, 2015 г  15. Формирование элементарных математических упражнений. Подготовительная группа И.А.Помораева  В.А. Позина М.: Мозаика-синтез, 2017 г. |
| **Речевое развитие** | |
| Развитие речи | 16. Развитие речи в детском саду.вторая младшая 2-3 лет В.В. Гербова М.: Мозаика- синтез, 2018 г.  17. Развитие речи в детском саду. Младшая 3-4 лет В.В. Гербова М.: Мозаика- синтез, 2018 г.  18. Развитие речи в детском саду средняя группа В.В. Гербова М.: Мозаика- синтез, 2016.  19. Развитие речи в детском саду старшая группа В.В. Гербова М.: Мозаика- синтез, 2016.  20. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа В.В. Гербова М.: Мозаика – синтез, 2016 |
| Ознакомление с художественной литературой | 21. Хрестоматия для чтения детям в детском саду (1-3 г) В. Шишкина М.: Мозаика-синтез, 2017.  22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду (3-4 г) В. Шишкина М.: Мозаика-синтез, 2017г  23. Хрестоматия для средней группы М.В. Юдаева М.: Мозаика-синтез, 2015  24. Хрестоматия для старшей группы М.В. Юдаева М.: Мозаика-синтез, 2015  25. Хрестоматия для подготовительной группы М.В. Юдаева М.: Мозаика-синтез, 2017 |
| **Социально-коммуникативное развитие:** | |
|  | 26.Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года; вторая гр.ранняя Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика Синтез 2019г.  27. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3- 4 года; младшая группа Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика Синтез 2019г.  28. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 года; средняя группа Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика Синтез 2020 г  29. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Л.В. Абрамова  И.Ф. Слепцова М.: Мозаика-синтез, 2018г  30. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет; подготовительная группа Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика Синтез 2020 г  31. Формирование основ безопасности (2-7 лет) К.Ю. Белая М.: Мозаика-синтез, 2019 г.  32. Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения(3-7 лет) Т.Ф. Саулина М.: Мозаика-синтез, 2019г.  33. Этические беседы с дошкольниками(4-7л.) В.И. Петрова Т.Д.Стульник М.: Мозаика-синтез, 2017г.  34. Трудовое воспитание в детском саду(3-7лет) Л.В. Куцакова М: Мозаика-синтез, 2018г.  35. Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре М.: Мозаика-синтез, 2018г  36. Основы безопасности (3-7 лет) К.Е. Белая М.: Мозаика-синтез, 2015г |
| Игровая деятельность | 37. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) Н.Ф. Губанова М.: Мозаика-синтез, 2016г.  38. Развитие игровой деятельности (3-4 лет) Н.Ф. Губанова М.: Мозаика-синтез, 2018 г.  39. Развитие игровой деятельности (2-3 лет) Н.Ф. Губанова М.: Мозаика-синтез, 2019 г.  40. Игровая деятельность в детском саду от 2-7 Н.Ф.Губанов М.: Мозаика-синтез, 2017 г |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | |
| Музыкальная деятельность | 41. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет М.Б. Зацепина М.: Мозаика-синтез, 2016г |
| Изо-деятельность | 46. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыкова М.: Цветной мир, 2014  47. Развитие художественных способностей дошкольников(3-7лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика-синтез, 2019 г.  48. Изобразительная деятельность в детском саду (2-7 лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика  49. Художественно- эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста Литвинова О.Э Детство пресс 2019 г.  50. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика-синтез, 2019г  51. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика-синтез, 2019г  52. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика-синтез, 2018г  53. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет) Т.С. Комарова М.: Мозаика-синтез, 2019г  54. Народное искусство детям (3-7лет) Т.С.Комаровой М.: Мозаика-синтез 2018 г.  55.Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий (4-5 лет) \ Комарова Т.С. \ Мозаика |
| Конструктивно-модульная деятельность | 56.Конструирование из строительного материала средняя группа Л.В.Куцаева Мозаика – синтез 2019 г.  57. Конструирование из строительного материала старшая группа Л.В.Куцаева Мозаика – синтез 2019 г.  58. Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность Павлова О.В. Волгоград 2020 г.  59.Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа \ Куцакова Л.В. \ Мозаика-Синтез 2019 г. |
| **Физическое развитие** | |
|  | 60. Сборник подвижных игр (2-7лет) Э.Я. Степаненкова М.: Мозаика-синтез, 2019г  61. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л.И. Пензулаева М.: Мозаика-синтез. 2017 г.  62. Малоподвижные игры и игровые упражнения(3-7лет) М.М. Борисова М.: Мозаика-синтез, 2016г.  61. Повышение уровня физического развития детей от 2 до 6 лет Арчер К., Сирадж И. Мозаика 2019 г.  63. Физическая культура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева М.: Мозаика- синтез, 2019 г.  64. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Л.И. Пензулаева М.: Мозаика- синтез, 2016 г.  65. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Л.И. Пензулаева М.: Мозаика- синтез, 2016  66. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Л.И. Пензулаева М.: Мозаика- синтез, 2016 |
| Пособия учебно – методического комплекта | 67.Примерное комплексно – тематическое планирование средняя группа ФГОС 2015 г. Мозаика – синтез  68. Примерное комплексно – тематическое планирование старшая группа ФГОС 2019 г. Мозаика – синтез  69. Примерное комплексно – тематическое планирование подготовительная группа ФГОС 2017 г. Мозаика – синтез  70.Реализация содержания образовательной деятельности средней группы ФГОС ДО Н.А.Карпухина 2018 г. Воронеж  71. .Реализация содержания образовательной деятельности старшей группы ФГОС ДО Н.А.Карпухина 2018 г. Воронеж  72.Комплексно – тематическое планирование первая младшая, второй младшей и средней группах Л.В.Матвеева Санкт – Петербург Детство-Пресс 2019 г.  73.Работа с родителями Л.В.Михайлова – Свирская Москва «Просвещение» 2015 г. |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы)** | |
|  | 74. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада ФГОС С.Н. Николаева Мозаика - Синтез 2019 г.  75. Парциальная программа «Юный эколог» (3-4 лет) С.Н. Николаева М.: Мозаика-синтез, 2018г.  76. Парциальная программа «Юный эколог» (4-5 лет) С.Н. Николаева М.: Мозаика-синтез, 2017г.  77. Парциальная программа «Юный эколог» (5-6лет) С.Н. Николаева М.: Мозаика-синтез, 2017г.  78. Парциальная программа «Юный эколог» (6-7 лет) С.Н. Николаева М.: Мозаика-синтез, 2017г.  79. Парциальная программа «Юный эколог» (3-7 лет) С.Н. Николаева М.: Мозаика-синтез, 2017г.  80.Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками Л.Н.Лавров, И В Чеботарёва Русское слово 2019 г. |

В разделе 4: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Слова:

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.. Образовательная программа предназначена для детей от 3 до 7лет (разновозрастная группа) и рассчитана на 36 недель.

Заменить на слова:

Образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ Тарнопольский детский сад на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Образовательная программа предназначена для детей от 1,5 до завершения образовательного процесса, но не старше 8 лет (разновозрастная группа ) и рассчитана на 36 недель.

Внести дополнение в раздел 4 КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Краткое описание образовательной программы МКДОУ

Используемая примерная программа «Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Тарнопольский детский сад для разновозрастной группы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования: Парциальная программа «Юный эколог» (3-7 лет) С.Н. Николаева.

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до завершения образовательного процесса, но не старше 8 лет (разновозрастная группа ) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 10-ти часовым режимом работы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Направления:

- нормативно-правовая база: изучение документов, выдержек из документов,

определяющих особенности взаимоотношений ДОУ и семьи, документов о правах ребенка;

- содержание и особенности семейного воспитания: материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей;

- изучение семей и семейного воспитания: анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.;

- повышение педагогической культуры родителей: материалы, помогающие

подготовиться к общению с родителями;

- повышение педагогической компетентности воспитателей: методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей;

- наглядные материалы: иллюстративный, подборка литературы

Принципы:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Функции работы:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного

образовательного процесса учреждения;

- психолого-педагогическое просвещение;

- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;

- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;

- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: - открытость дошкольного учреждения для родителей; - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; - уважение и доброжелательность друг к другу; - вариативности содержания, форм и методов образования родителей; - индивидуального подхода. Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства – отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, равноправия. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников: - изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей (беседы, анкетирование, опросы, наблюдение); - информирование родителей (рекламные буклеты, информационные стенды в ДОУ, папки-передвижки в группах, родительские собрания, сайт ДОУ, памятки, открытые просмотры различных видов детской деятельности); - консультирование родителей; - просвещение и обучение родителей (семинар-практикум, мастер-класс, сайт ДОУ, творческие задания; - Совместная деятельность детского сада и семьи (участие в работе родительского комитета, участие в субботниках по благоустройству территории, помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды группы, конкурсы, совместные акции («Цветочная клумба»), совместные праздники, развлечения), совместные с семьей, образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, и т. д., могут также самостоятельно планировать мероприятия и проводить их своими силами). Педагоги строят образовательную работу с ребёнком на основе с систематического наблюдения и анализа его развития.

